



نویسنده: پروفسور بهلول علیجانی /استاد دانشکده جغرافیای دانشگاه خوارزمی

مقاله علمی مقاله ای است که بر علم و آگاهی خواننده بیافزاید. بنا بر این مقاله ای که بر گنجینه آگاهی خواننده نمی افزاید در یک کار علمی قرار نمی گیرد. کشف یک رابطه جدید بین بارش و ارتفاع، شناسایی الگوی خاص پراکندگی باران در ایران، شناساندن و آشکار کردن توانایی های یک مکان از نظر سکونت انسانی، و عرضه سیر تکامل یک علم در طول زمان و یا اثبات یک نظریه علمی بر اساس شواهد موجود همه بر علم ما می افزایند و جزو کار های علمی تلقی می شوند. بیان مکتوب این یافته ها به گونه ای که همگان بتوانند استفاده کنند هنر با ارزشی است. محققین علاوه بر توانایی های علمی خود هنر خوب و ساده نوشتن را باید یاد بگیرند. اولین ویژگی که یک نویسنده باید رعایت کند خلاصه نوشتن است باید از اطاله کلام خودداری کرد و بگونه ای نوشت که نتوان حتی یک جمله را حذف کرد. مقاله نباید بگونه ای باشد که یک صفحه آن را در یک پاراگراف خلاصه کرد. هدف اصلی ما از نوشتن بیان یافته های به دیگران و مشترک نمودن آنها در ادراکات و احساسات خود است. بنا براین باید بگونه ای بنویسیم که آنها منویات و ایده های ما را بفهمند. نوشتن مطالب زیادی و یا نوشته بی نظم خواننده را گیج و خسته می کند و نمی تواند نتایج تحقیق ما را بفهمد. با توجه به مرور مقالات بیشتر نویسندگان و پرسشهای مکرر در زمینه نگارش یک مقاله خوب نیاز آرایه چنین مقاله ای احساس می شود. در این مقاله سعی می شود که ساختار و اصول کلی نگارش یک مقاله علمی شرح داده شود.

مقالات به چند گروه تقسیم می شوند:

مقالات تحلیلی به مقالاتی گفته می شود که در باره یک موضوع یا نظریه با آوردن نظریات دیگران و استنباط های خود بحث نموده و در آخر به یک باور مورد قبول می رسد. بررسی نظریات مختلف در باره تعریف و یا محدوده علم جغرافیا از این نوع مقالات است. و یا بحث در باره تعریف ناحیه و جغرافیای ناحیه ای در این مقوله می گنجد.

مقالات مروری و یا تاریخچه ای مقالاتی هستند که در باره تاریخ تکوین یک شاخه علمی در گذشته بحث می کند. برای نمونه بررسی روند رشد علم اقلیم شناسی سینوپتیک و شرح مراحل تکامل آن جزو مقالات مروری محسوب می شود.

مقالات توصیفی مقالاتی را شامل می شود که به شرح و توصیف یک مکان و یا ناحیه می پردازد. در جغرافیا می توان به این نوع مقالات، مقالات ناحیه ای نام داد. شرح کلیات جغرافیایی و یا توان های محیطی یک منطقه مانند آذربایجان در این ردیف قرار می گیرد.

مهمترین ویژگی این نوع مقالات ترتیب و نظم بیان مطالب است به گونه ای که خواننده بتواند از مطالب سر در آورد و تصویری کلی و واضح از آنها در ذهن خود ایجاد کند.

مقالات پژوهشی به مقالاتی اطلاق می شود که عموماً بر پردازش داده های جمع آوری شده متکی هستند. بر اثر پردازش و تحلیل داده ها به اطلاعات جدید و یافته های تازه ای دست می یابد. مقالات پژوهشی از ساختار ویژه ای برخوردارند. علاوه بر اینکه نظم و ترتیب کلی مقالات دیگر را دارند، باید ساختار کلی یک مقاله علمی را رعایت کنند. فصل های اصلی یک مقاله علمی به شرح زیر است:

چکیده ، مقدمه ، پیشینه تحقیق ، کلیات منطقه مطالعه ، روش کار ، شرح و تفسیر نتایج ، خلاصه ، پیوست ها ، و منابع .

فصل های مقدمه تا کلیات منطقه مطالعه، بخش مقدماتی مقاله را تشکیل می دهند. طی این سه فصل نویسنده سعی می کند بر خواننده ثابت کند که خودش توانایی انجام و موضوع مطالعه ارزش یک کار علمی را دارند.

ارزش علمی مقاله در مقدمه، اشراف محقق بر وضعیت گذشته موضوع پژوهش در پیشینه تحقیق، و آشنایی بر مکان مطالعه در بخش کلیات جغرافیایی منطقه بیان می شود. پس از آنکه محقق با استناد به منابع معتبر و آرایه دلایل منطقی این ویژگی ها را ثابت کرد وارد بخش اصلی مقاله می شود که با فصل روش کار شروع می شود. در فصل روش کار مراحل انجام تحقیق و مدل های بکار رفته به صورت مرتب شرح داده می شود.

در بخش نتایج هم یافته های تحقیق شرح و تفسیر می شود.

چکیده

چکیده کل تحقیق را به صورت بسیار خلاصه بیان می کند. جای چکیده درست بعد از عنوان مقاله است. اما زمان نوشتن آن بعد از اتمام کل کار است. اندازه چکیده نباید بیشتر از 200 کلمه باشد. بنا بر این نمی توان همه مقاله را در آن خلاصه کرد. اجزای بسیار مهم مقاله یعنی موضوع ، داده ها ، روش پردازش، و یافته های اصلی تحقیق آورده می شود. در خط آخر چکیده کلمات کلیدی تحقیق نوشته می شود.

مقدمه

مقدمه مدخل مقاله و یا نقطه ورود نویسنده به نگارش است. اندازه متعارف آن حدود نیم تا دو صفحه است. در مقدمه بیان مساله ، اهمیت مساله ، و ضرورت اجرای تحقیق آورده می شود. سوال اصلی و هدف تحقیق و اهداف مرحله ای در این فصل آورده می شوند. در واقع در مقدمه محقق سعی دارد ثابت کند که موضوع مورد مطالعه او ارزش دارد و نتایج بدست آمده برای جامعه بشری مفید است. محقق سعی دارد که مساله خود را از هر نظر بررسی کرده تمام جوانب آن را بر خواننده آشکار نماید. ماهیت موضوع به طور کامل و مناسب بر خواننده آشکار می شود. ارتباط آن با دیگر بخش های ذیربط دانش انسانی تبیین می شود. برای نمونه اگر موضوع تحقیق " نقش عوامل مختلف در توزیع مکانی بارش در منطقه آذربایجان " باشد، نویسنده درباره تغییرات مکانی بارش و اهمیت آن از نظر کشاورزی و توسعه کشور و نقش عوامل مختلف مانند ناهمواری ها و سیستم های فشار صحبت می کند. ماهیت پراکندگی بارش و عوامل موثر بر آن را کاملاً رسا و مناسب بیان می کند.

چگونگی شروع مقدمه اهمیت مساله را نشان میدهد. در موضوع " نقش عوامل مختلف در توزیع مکانی بارش در منطقه آذربایجان " اگر توزیع مکانی بارش برای ما مهم باشد، با جمله توزیع بارش در هر منطقه ای فرق می کند و تغییرات مکانی آن

بیشتر فعالیت های منطقه را کنترل می کند. اما اگر وضعیت بارش آذربایجان مهم باشد، با جمله آذربایجان در شمال ایران واقع شده است و به جهت تنوع اقلیمی بویژه پراکندگی بارش در اقصای ایران اهمیت دارد. شروع می کنیم. بدین جهت یک مقاله واحد بوسیله افراد مختلف به صورت های متفاوت نوشته می شود. به هر شکلی که مقدمه شروع شود باید تا آخر به همان صورت ادامه یابد. دلایل ضرورت انجام تحقیق مانند اینکه بیشتر فعالیت اقتصادی منطقه بر کشاورزی استوار است و تولید غلات و سردرختی از منابع اصلی درآمد مردم محسوب می شود. اما سهم کشاورزی در درآمد مردم از نقطه ای به نقطه دیگر فرق دارد. موقعیت جغرافیایی آذربایجان سبب شده است که در طول سال عوامل مختلفی در بارش آن اثر داشته باشد. فواید حاصل از انجام و مضار حاصل از عدم انجام آن همه به صورت مفصل شرح داده می شود. مثلاً در صورت شناخت استعداد منطقه از نظر مقدار بارش فعالیت مناسبی توصیه می شود و هزینه و نیروی کشاورزان بی دلیل حرام نمی شود. نا آگاهی از وضعیت و عوامل موثر بر توزیع مکانی بارش سبب می شود که فعالیت های کشاورزی به صورت منطقی و مناسب با توان منطقه برنامه ریزی نشود و بازده کشاورزی خوب نباشد

انگیزه اولیه اکثر کار های تحقیقی سوال اولیه ای است که ذهن محقق را مشغول می کند. و محقق برای پاسخ دادن به این سوال اساسی به فکر تحقیق می افتد. در موضوع پیشنهادی ما سوال اصلی این است که چه عواملی توزیع مکانی بارش آذربایجان را کنترل می کنند. در نتیجه محقق ابتدا سوال خود را مطرح می کند و سپس به این صورت ادامه می دهد که در پاسخ به این سوال، هدف اصلی این تحقیق بررسی "نقش عوامل مختلف در توزیع مکانی بارش در منطقه آذربایجان" است. اهداف مرحله ای در واقع مراحل مختلف کار هستند که برای رسیدن به هدف اصلی باید انجام شوند. برای رسیدن به هدف اصلی موضوع پیشنهادی اهداف مرحله ای زیر عملی خواهند شد: نقشه پراکندگی مکانی بارش تهیه خواهد شد. عوامل و مکانیسم های تولید بارش شناسایی خواهد شد. رابطه بین مقدار بارش و شدت هر کدام از عوامل در نقاط مختلف آذربایجان اندازه گیری می شود. سر انجام با استفاده از مدل های آماری رابطه بین آنها محاسبه خواهد شد. اهداف مرحله ای در واقع تصویری کلی از مراحل روش کار است که در مقدمه به صورت خلاصه آورده می شوند تا دیدی هر چند کلی به خواننده بدهند .

در پایان مقدمه مقاله خواننده بر موضوع تحقیق، اهمیت آن ، سوال و هدف اصلی ، و اهداف مرحله ای آشنا شده است .

پیشینه تحقیق

در مقاله معمولاً به جهت محدودیت صفحات مجله پیشینه تحقیق در داخل مقدمه ادغام می شود. اما به جهت اهمیت آن و به منظور آشنایی بیشتر خوانندگان در اینجا به صورت جداگانه بحث می شود.

پس از شرح مساله و استدلال اهمیت انجام آن و آشکار نمودن سوال و هدف اصلی مساله محقق باید نشان دهد که بر تمام جوانب موضوع و وضعیت جاری آن آگاهی و اشراف دارد. به عبارت دیگر می داند در این زمینه مرز های دانش تا کجا گسترش یافته و کدام قسمت ها نا معلوم است که باید شناخته شود. این آگاهی محقق در زمینه تئوری ها، مفاهیم و روش های مختلف می باشد. در باره توزیع بارش آذربایجان او باید بنویسد که در گذشته چه کسانی در زمینه توزیع بارش و با چه روشی کار کرده اند. از چه مدل های آماری و یا گرافیکی برای نمایش پراکندگی ها استفاده می شود. پیشرفت دانش و توسعه آگاهی اقلیم شناسان چه عوامل و مکانیسم هایی را برای تولید بارش مطرح می کند .

نویسنده باید روند تکامل و تکوین موضوع مورد مطالعه و شاخه های علمی ذیربط را به صورت پیوسته و منظم با جملات خودش بیان کند. در بیان مطالب از مقیاس جهانی شروع کند و به تدریج به منطقه مطالعه یعنی آذربایجان برسد .پیشینه

تحقیق به یک کیف شباهد دارد که سر گشاد آن در سطح جهان و دهانه باریک آن به منطقه مطالعه ختم می شود. موقعیکه از نظرات محقق دیگری استفاده می کند، در آخر جمله باید به نام ایشان ارجاع دهد. منابع مورد استفاده هر قدر از مقالات علمی باشد بهتر است. از کتب ها و گزارشات علمی هم می توان استفاده کرد و نباید اکثریت منابع را تشکیل دهند. تعداد منابع مقاله هر قدر بیشتر باشد بر کیفیت علمی آن می افزاید. در استفاده از منابع دیگران محقق سعی کند که از جملات آنان استفاده نکند و اگر مجبور باشد آنها را در قیومه قرار دهد. هر قدر از نام محققین دیگر در اول جمله کمتر استفاده شود بهتر است. هر ارجاع برای یک جمله مناسب است. ارجاع چندین جمله متوالی به یک منبع شایسته نیست.

جریان بیان و نگارش مطالب(بدون توجه به ادغام پیشینه تحقیق با مقدمه) بگونه ای باشد که در آخر پیشینه تحقیق خواننده متوجه شود که موضوع مورد مطالعه تا کنون بررسی نشده است و انجام تحقیق در این زمینه لازم است. آخر پیشینه تحقیق با این جمله محقق پایان می یابد که "باتوجه به موارد مطرح شده و بنا به اطلاعات من تا کنون در این زمینه مطالعه جامع و دقیقی انجام نشده است. بدین جهت این تحقیق سعی دارد که این موضوع را بررسی نماید."

کلیات جغرافیایی منطقه

اکثر موضوعات جغرافیا در باره مکان است. محقق جغرافیایی باید در باره مکان مور مطالعه آشنایی و اطلاعات کافی داشته باشد. و این مطلب را به طریقی به خواننده اثبات کند. ارایه یک نقشه جغرافیایی ، معمولا توپوگرافی، از منطقه لازم است. در این فصل اطلاعاتی باید آورده شود که در فهم مساله به خواننده کمک می کند. در باره موضوع ما شرح مختصر توپوگرافی، اقلیم، منابع آب و کشاورزی منطقه لازم است. اما بحث در باره زمینشناسی منطقه و یا جمعیت آن چندان ضروری نیست. بحث از مطالب اضافی مقاله رابه صورت یک مجموعه دایره المعارفی در می آید .

داده ها و روش کار

قسمت اصلی مقاله از این فصل آغاز می شود. این فصل با این جمله آغاز می شود که به منظور بررسی عوامل مؤثر در بارش آذربایجان از آمار بارش (روزانه، ماهانه، و یا سالانه) ایستگاههای آذربایجان در دوره آماری مشخص استفاده شد. اگر فرضیه ای باشد باید اول فرضیه ها نوشته شود. سپس جمله اول برای بررسی آنها آورده شود. ارایه هر فرضیه ای باید با استفاده از منابع دیگر و کار های انجام شده و یا نظریه های مطرح و تایید شده پشتیبانی شوند. در موضوع ما یکی از فرضیه ها می تواند این باشد که " نزدیکی به مسیر عبور سیکلونها سبب افزایش بارش می شود". محقق باید نشان دهد به چه دلیلی این فرضیه را ساخته است. برای اثبات نظر خود می تواند به نتایج کار های دیگران در جاهای دیگر و یا تئوری های تایید شده اشاره کند. فرضیه های بدون پشتیبانی علمی ارزش ندارند. هر فرضیه می تواند در باره یک رابطه و یا گمان باشد. در یک فرضیه نمی توان دو سوال یا گمان را مطرح کرد. چون ممکن است داده های جمع آوری شده یکی را تایید و دیگری را رد کند. در این صورت فرضیه نه رد شده است و نه قبول شده است. فرضیه ها باید قابل اندازه گیری باشند و در باره آنها بتوان داده جمع آوری کرد. فرضیه های غیر کمی را نمی توان استدلال کرد. چون اثبات و یا رد فرضیه فقط با استفاده از روشهای آزمون کمی و متکی بر داده های آماری امکان پذیر است. فرضیه زمانی ساخته می شود که محقق بر موضوع آگاهی دارد و در باره بعضی روابط شک دارد. در مورد موضوعاتی که محقق هیچ نوع آگاهی ندارد نمی توان فرضیه ساخت. این نوع مطالعات تحقیقات شناختی هستند و محقق باید با استفاده از مطالعات توصیفی آنجا را بشناسد.

در این فصل نوع داده ها، منبع داده ها، دوره آماری لازم، روش جمع آوری ، تنظیم ، اصلاح و تکمیل و باز سازی و پردازش داده ها و چگونگی ارایه نتایج شرح داده می شود. روشها و مدل های آماری لازم آورده شده و استدلال می شوند. مدل ها و فرمولها نباید به طور مفصل توضیح داده شوند. چون فرض بر این است کسی که این مقاله را می خواند این مطالب را می داند. محقق می تواند خوانندگان را به منابع مناسب راهنمایی کند. شرح مراحل روش کار و پردازش باید به اندازه ای واضح

باشد که اگر خواننده در نتایج تحقیق شک کرد تمام مراحل آن را تکرار کرده و آن را دوباره انجام دهد. روش ارایه نتایج هم در اینجا آورده می شود. نویسندگان باید بگونه که نتایج را به صورت نمودار، نقشه، و یا جدول نمایش خواهد داد. از چه نرم افزار کامپیوتری استفاده خواهد کرد.

شرح و تفسیر نتایج

به همان ترتیبی که مراحل انجام کار در فصل پیشین توضیح داده شده است نتایج شرح داده می شود. یافته های هر بخش از کار به صورت جدول، نمودار، فرمول، و یا نقشه ارایه می گردد. هر یافته ای هم تحلیل و تفسیر می شود. یعنی با نتایج کارهای دیگر در جاهای دیگر مقایسه می شود. در صورت مشابهت با آنها از اجماع نتایج یک آزمایش بتدریج قانون حاصل می شود. در صورت مغایرت با آنها هم بشرطی که محقق بتواند از یافته خود دفاع کند، باورهای قبلی اصلاح می شود. در ارایه نتایج بهتر است راه خلاصه را در پیش گیریم و از اطاله کلام خودداری کنیم.

هرکدام از نمودار، نقشه، و جدول باید در حد مطلوب و مناسب باشد. فراوانی بیش از حد هرکدام از زیبایی و هماهنگی متن می کاهد. اثبات فرضیه ها با استفاده از آزمون های آماری مناسب انجام شود. و یافته های اصلی تحقیق بیان گردد. معمولاً یافته های اصلی در بخش آخر این فصل به صورت خلاصه آورده می شود.

عنوان جداول در بالای آنها و عنوان شکل ها در زیر آنها درج می شود. تمام شکل ها، نقشه ها، و نمودار ها شکل تلقی می شوند. شکل ها جداگانه و جداول هم جداگانه شماره گذاری می شوند.

خلاصه و پیشنهادات

مراجعین و استفاده کنندگان معمولاً فرصت کافی برای مطالعه کل مقاله شما را ندارند. در نتیجه بهتر است خلاصه ای از عنوان، اهداف، روش کار، و نتایج کار در آخر آورده شود. خواننده بامراجعه به این خلاصه متوجه میزان نیاز خود به خواندن کل مقاله می شود و تصمیم می گیرد که کل آن را بخواند یا نخواند. در این فصل یافته های اصلی کار آورده می شود. در بخش نتایج، نتیجه همه مراحل کار پشت سرهم آورده می شود. در صورتیکه بسیاری از آنها یافته اصلی نیستند. بدین جهت یافته های اصلی کار که در واقع مرزهای دانش ما را توسعه داده اند، باید به صورت خلاصه آورده شوند. بر اساس نتایج کار پیشنهاداتی داده می شود. پیشنهادات باید مستند بر یافته های تحقیق باشد. کلی گویی و گفتن توصیه های عمومی درست نیست. اگر در یک پژوهش متوجه شدیم که عوامل اصلی آلوده کننده هوای تهران گازهای منواکسید کربن و دی اکسیدهای گوگرد و ازت هستند، برای پاک شدن هوای تهران باید پیشنهادهای عملی در مورد کاهش تولید این آلاینده ها بدهیم. بگوییم که برای تمیز شدن هوای تهران تعداد ماشین ها را از یک میلیون به پانصد هزار کاهش دهیم و یا اینکه ماشین های بزرگ را از ورود به شهر جلوگیری کنیم. چون بر اساس نتایج کار ما این ماشین ها بیشترین آلاینده ها را تولید می کنند. هیچ گونه پیشنهادی که مربوط به نتایج تحقیق شما نمی شود، ارایه ندهید. از پیشنهادات مطلوب این است که گوشه تازه ای را مطرح کنید که تحقیق شما آن را انجام نداده است و بهتر است که آیندگان آن را دنبال کنند.

پیوست ها

در پیوست معمولاً مطالبی آورده می شود که دانستن آنها برای خواننده مفید است ولی بودنشان در داخل متن اصلی اضافی مینماید. این نوع مطالب می تواند شرح یک روش آماری مانند خوشه بندی یا متن یک برنامه کامپیوتری که خود محقق نوشته است، یا جدول آماری استفاده شده در تحقیق باشد.

منابع

محقق در کار خود از دیگران در زمینه بیان مفاهیم، نظریه ها و روش کار استفاده کرده است که باید آن منابع را در کار خود اشاره کند. استناد به این منابع در داخل متن در آخر جمله ای که از کار آنها استفاده شده است انجام می شود. در اینجا نام خانوادگی محقق و سال انتشار تحقیق در داخل پرانتز آورده می شود. مانند (علیجانی، 1374) و (Yarnal, 1993) نقطه آخر جمله بعد از پرانتز گذاشته می شود یعنی اینکه پرانتز جزو جمله است. اگر به هر دلیلی منبع مورد استفاده به عنوان فاعل جمله آورده شود، در آن صورت نام خانوادگی محقق در اول جمله و سال انتشار تحقیق بعد از نام خانوادگی در داخل پرانتز آورده می شود. تکرار بیش از حد مطلوب نام محقق در اول جمله چندان مطلوب نیست. چون نشان می دهد که محقق از جملات دیگران استفاده کرده است و خود نگارش کمتری انجام داده است.

برای نمایش نحوه ارجاع به منابع در آخر مقاله چند نمونه آورده می شود: در این ارجاعات نام خانوادگی همه نویسندگان مقاله آورده می شود. ترتیب کلی نگارش ارجاع به این صورت است:

مقاله ها: نام خانوادگی محقق، نام محقق. سال انتشار. عنوان مقاله، شماره جلد و صفحه.

علیجانی، بهلول. 1381. نگرشی جدید بر علم جغرافیا. مجله رشد آموزش جغرافیا، شماره 61، صفحات 4 تا 7.

Alijani, B. 2002. Variations of 500 hPa flow patterns and their relationship with the climate of Iran. Theoretical and applied climatology, 72: 41-52.

کتاب ها: نام خانوادگی نویسنده، نام نویسنده. سال انتشار. عنوان کتاب. نام ناشر، نام محل انتشار.

علیجانی، بهلول. 1381. اقلیم شناسی سینوپتیک. انتشارات سمت، تهران.

کتابهای ترجمه: نام خانوادگی و نام نویسنده اصلی. عنوان کتاب به فارسی. نام مترجم. نام ناشر، محل انتشار.

لونسبری، جی. اف. و اف. تی. آلد ریچ. 1380. درآمدی بر روشها و فنون میدانی جغرافیا، چاپ سوم. ترجمه بهلول علیجانی. انتشارات سمت، تهران.

با عرض سلام کانال channel_Urbanism & Gis_Rs جهت اشتراک فایل های نایاب
شهرسازی، جغرافیا و GIS و سنجش از دور و معماری مانند کتب، مقالات، طرح های
شهری، جزوات، فیلم های آموزشی و ... به صورت رایگان راه اندازی شده است جهت
عضویت در کانال روی لینک زیر کلیک کنید

از اینکه کانال را به دوستان خود معرفی کنید متشکریم

https://telegram.me/Urbanism_Gis_Rs_file

با تشکر تیم مدیریت کانال



A. ESMAILZADE

+989017735530

@ A.ESMAILZADEH2000@GMAIL.COM

مشاوره و انجام پایان نامه در رشته های شهرسازی، جغرافیا، GIS و RS

ارسال رایگان منابع جهت انجام پایان نامه

انجام پایان نامه و مقاله

پروپوزال

سمینار

تحلیل آماری با SPSS و Liserle و Amose و ...

سه بعدی سازی

تحلیل های GIS و زمین آماری

انجام و تحلیل پروژه های نرم افزاری سنجش از دور (envi, erdas, elwise و)

در رشته های جغرافیا (تمامی گرایش ها)، شهرسازی، سنجش از دور و gis

انجام مدل های تصمیم گیری electere, topsis, anp, ahp, vikor و ... همچنین پیاده سازی این

مدلا در gis

با شماره روی کارت در تماس باشید

نام دیتا	قیمت	نام دیتا	قیمت
نقشه های زمین شناسی رقومی ۲۵۰۰۰۰ (کل ایران)	۴۰ هزار	نقشه راه های کل ایران با تفکیک درجه و نوع راه	توافقی یا به صورت مبادله دیتا
نقشه های زمین شناسی رقومی ۱۰۰۰۰۰	۶۰ هزار	شیپ فایل آمار جمعیتی کل روستاهای ایران	توافقی یا به صورت مبادله دیتا
تصاویر ماهواره ای استر (کل ایران)	۴۵ هزار	شیپ فایل محدوده قانونی کل شهرستان	توافقی یا به صورت مبادله دیتا
تصاویر ماهواره ای landsat۸ (کل ایران موجود)	۱۵ هزار	کلیه رودخانه های ایران	توافقی یا به صورت مبادله دیتا
تصاویر ماهواره ای IRS با دقت ۵ متر (پوشش ۹۵ درصد ایران موجود)	۱۰۰ هزار	کاربری زمین کل ایران	توافقی یا به صورت مبادله دیتا
لایه رقومی ارتفاعی (DEM ۱۰M) ۸۰ درصد ایران موجود بر اساس برش ایندکس ۱۰۰ هزار	۵۰ هزار	موقعیت رانش زمین کل ایران	توافقی یا به صورت مبادله دیتا
لایه رقومی ارتفاعی (DEM ۲۷ M) ۱۰۰ درصد ایران موجود (تصحیح شده)، بر اساس برش ایندکس ۱۰۰ هزار	۲۰ هزار	پهنه های سیل خیز کل ایران؛ گسل های کل ایران، آخرین تقسیمات سیاسی تا حد دهستان،	توافقی یا به صورت مبادله دیتا
لایه رقومی ارتفاعی (DEM ۹۰ M) ۱۰۰ درصد ایران موجود (تصحیح شده)، بر اساس برش ایندکس ۱۰۰ هزار	۱۰ هزار	پهنه های فرسایش زمین کل ایران	توافقی یا به صورت مبادله دیتا
برگه ژئوشیمی رسوبات آبراهه ای بر اسا برگه های ۱۰۰۰۰۰ (پوشش ۴۰ درصد ایران)	۱۰۰ هزار	پهنه بندی اقلیمی کل ایران	توافقی یا به صورت مبادله دیتا
تصاویر ماهواره ای Spot (دقت ۲,۵) فیوژن شده (پوشش ۴۰ درصد ایران	۴۰۰ هزار	لایه عمق آب های جنوب آیران با دقت سانتی متری	توافقی یا به صورت مبادله دیتا
لایه توپوگرافی در مقیاس ۱:۲۵۰۰۰	۳۰ هزار	دانلود تاسیسات و زیرساخت های آب و برق و گاز استان های کردستان، ایلام و کرمانشاه با جزئیات فوق العاده	توافقی یا به صورت مبادله دیتا
کاربری زمین استان تهران و البرز با مقیاس ۱:۲۵۰۰۰	۱۰ هزار	۱:۲۰۰۰ شهرهای زیر نیز موجود است تهران، کرج، تفرش، پاکدشت، اصفهان، شیراز، مشهد، زنجان، بوکان، رویان، فشم، کاشان، سمنان، اهواز، اراک، مراغه، تبریز، طرqbه، سرخس، سهند، فریدون کنار، کاشان، مهاباد، مریوان، رشت، مشکین دشت، دامغان، سرخ آباد، اراته، قزوین، صفاشهر، شهر کرد، بابلسر، عسلویه، شهریار، مشکات، نور، کلیه شهرهای استان خراسان شمالی، کلیه شهرهای استان مازندارن	توافقی یا به صورت مبادله دیتا
نقشه های زمین شناسی رقومی ۲۵۰۰۰۰ (کل ایران)	۴۰ هزار	بلوک آماری شهرهای زیر نیز موجود است: تهران، اراک، قم، مهاباد، کرج	توافقی یا به صورت مبادله دیتا

جهت سفارش لایه ورد نظر بر اساس ایندکس مشخص گردیده تعداد شیت های منطقه مورد مطالعه خود را جدا کنید در صورت نیاز به کمک محدوده مورد نیاز خود را به ایمیل بنده ارسال کنید خدمتون عرض خواهم کرد منطقه شما چند شیت است.

انجام پایان نامه و مقاله رشته های شهرسازی، جغرافیا، GIS_RS پذیرفته می شود همچنین تحلیل های آماری و کلیه کارهای نرم افزاری رشته های مذکور نیز پذیرفته می شود

شماره تماس: ۰۹۰۱۷۷۳۵۵۳۰ اسماعیل زاده یا با این ID تلگرام در تماس باشید @abdolsalam_esmailzadeh

ایمیل: a.esmailzadeh۲۰۰۰@gmail.com

دوستان توجه کنید این دیتاها بیشترشون واسه یکی از دوستان هست اما خودمم یه تعدادشونو دارم اونای که خودم داشته باشم با تخفیف فوق العاد یا با تبادل دیتا خدمتتان تقدیم خواهم نمود